

## 关于印发《材料科学与工程学院毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制》（试行）的通知

为了全面了解我院各专业毕业生职业发展状况及对学院人才培养质量的相关建议，及时准确收集、分析用人单位与毕业生的就业市场信息反馈，进一步优化课程体系，提高教育教学质量，促进毕业要求的达成，培养更加适应人才市场需求的毕业生，增强学院办学的社会影响力和知名度，建立外循环持续改进机制，结合本院实际，特制定本办法。

第一条 学院教学指导委员会根据国家教育发展需要，行业产业发展和职业需求，学校和专业定位及发展目标，学生发展及家长期望制定毕业生跟踪调查制度，确定调查时间、内容、方式、覆盖程度等；学院学生办公室负责发放和回收问卷；专业负责制定毕业生调查问卷内容；学院指定专门负责人对各系毕业生跟踪调查分析报告进行汇总、分析。

第二条 毕业生就业跟踪调查以调查问卷形式进行，调查问卷设置如下：

1. 《上海应用技术大学材料科学与工程学院教师及学生对培养目标认知情况调查问卷表》。
2. 《上海应用技术大学材料科学与工程学院毕业要求达成调查问卷》。
3. 《上海应用技术大学材料科学与工程专业培养目标达成调

查问卷表》。

4. 《上海应用技术大学材料科学与工程专业培养目标合理性评价调查问卷》。
5. 《上海应用技术大学材料科学与工程专业课程体系合理性评价调查问卷》。

第三条 毕业生调查每年进行 1 次。通过座谈会、问卷调查及第三方评估等方式获取各专业培养目标、培养方案、课程设置、教学活动等方面的反馈信息，并用于持续改进教学工作。

第四条 针对用人单位及企业的调查问卷可在暑假进行，每两年一次。了解毕业 5 年左右学生的职业发展状况、专业匹配程度，同时围绕毕业生的基本工程知识、解决工程问题的能力、创新意识、职业素养、团队合作精神等多个方面，重点调查毕业生发展是否符合培养目标的预期以及对教学质量的评价和建议。

具体调查方式如下：

一是有效利用电话、微信、QQ、传真、邮件等形式开展往届毕业生的跟踪调查。通过问卷调查毕业 5 年左右学生的工作情况。问卷内容涉及毕业生对本科教学的宏观认识，对培养目标、毕业要求、课程体系等的建议和意见，对课程总体质量、课程对职业发展的影响、课程计划运行合理性、实践教学、教师教学方法等的评价。

二是每年召开一次毕业生座谈会。座谈会内容主要包括问卷调查和互动交流两项。

从往届毕业生的跟踪调查，可了解本专业毕业生的知识、能力、素质是否能够满足社会对人才的需求，并对本专业的培养目标、毕业要求、课程体系及教学活动的持续改进提供有效反馈信息。

第五条 要尽量保证跟踪调查毕业生的连续性和一致性，保证跟踪调查单位的广泛性和代表性。各专业对有效回收表信息进行分析总结。

**覆盖面：**

1. 应届毕业学生：面向所有毕业生发放调查问卷。
2. 毕业 5 年左右的学生：调查对象充分考虑服务区域、地域分布、企业类型等，对优秀毕业生、自主创业毕业生进行重点调查。

调查内容：调查内容涵盖毕业生在校期间的素质分析、择业情况、整体就业情况，毕业生对目前工作及岗位的评价，判断自我预期的培养目标，对专业培养在工作中影响程度的评估，以及对我院专业课程设置、基础课程设置、就业工作的评价及建议等六个方面。

运行方式与使用载体：采用访谈、网络、邮寄、电话等形式完成调查问卷，或借助校友会活动、毕业生回校访问等机会组织毕业生座谈。

第六条 就业跟踪调查结束后，各专业召开就业跟踪调查研讨会，对调查结果进行讨论、分析，及时形成毕业生跟踪调查报告。

第七条 社会评价借助第三方机构进行调查，并形成调查数据。

第八条 根据对毕业生及用人单位的调查数据责成专业负责人组织教师进行整理与分析，形成相关的分析报告。

第九条 毕业生跟踪调查结果为学院专业建设、培养目标、毕业要求、课程设置、实践环节、教学安排、就业指导和招生、持续改进等工作提供参考依据。

第十条 本办法自发布之日起生效。

第十一条 本办法由材料科学与工程学院负责解释。

材料科学与工程学院

2017年1月20日