

材料科学与工程学院班导师考核条例

讨论稿

为更好地激励先进，营造良好育人氛围，把班导师育人工作落到实处，特制订班导师考核条例：

- 1、 班导师工作考核由学院班导师工作考核小组负责。
- 2、 每学年进行一次，考核分为优秀、合格和不合格三个等级。
- 3、 考核成绩由个人、所带班级、和考评小组三项加权评分，其中自评占 30%，班级占 30%，考核小组 40%。

材料科学与工程学院

2016 年 11 月

附件

上海应用技术学院

材料科学与工程学院

班导师考核表

(20__ /20__ 学年)

姓 名： _____

填表日期： _____

姓 名		职 称		职 务		
所带学生所属年 级及班级编号		所带班级 人数				
本人工作小结	(请后附 A4 打印稿)					
与班导师工作 有关的个人 获奖情况						
班级获奖情况						
个人自评、班级测评和学院考评						
项目	年 级	考 核 内 容	分 值	个 人 自 评	班 级	学 院 考 核
育 人 工 作 (20 分)	一年级	协助辅导员开展政治、思想、理论教育，准确掌握学生思想动态并有针对性做好工作，引导学生树立正确地人生观、价值观和世界观；经常与学生保持联系，每学期与每位学生至少谈一次话。	20			
	二年级		20			
	三年级		20			
	四年级		20			
导 学 工 作 (20 分)	一年级	在班级中进行学习目的、学习态度、学习方法和专业思想等方面的教育与指导，指导学生选择适合自己发展的专业，辅导学生进行学业生涯设计。	20			
	二年级	有针对性地对学生进行学习目的、学习态度、学习方法和专业思想等方面的教育与指导；帮助学生了解专业发展的趋势，规划个人的职业生涯。	20			
	三年级	积极指导和推荐学生参加社会实践，增长专业知识和技能。	20			
	四年级	积极指导和推荐学生参加社会实践和学院科技创新等活动，为考研的学生提供咨询和专业辅导，为学生顺利完成毕业论文与设计提供必要的帮助。	20			

学风建设 (30分)	一年级	主动与任课教师保持联系,了解学生课堂与课余学习状况,有针对性地做好教育引导工作;班级有良好的学习风气,指导学生充分利用晚自修时间;学生期末考试不及格率低于本年级平均水平。		30			
	二年级	主动与任课教师保持联系,了解学生课堂与课余学习状况,有针对性地做好教育引导工作;班级有良好的学习风气,学生期末考试不及格率低于本年级平均水平。		30			
	三年级	主动与任课教师保持联系,了解学生课堂与课余学习状况,有针对性地做好教育引导工作;班级有良好的学习风气,学生期末考试不及格率低于本年级平均水平。		30			
	四年级	指导学生妥善处理学习与就业的矛盾,保证正常的上课出勤率,为学生毕业设计提供帮助。		30			
日常管理 (10分)	一年级	协助辅导员做好新生入学教育;帮助学生尽早适应大学生活,培育良好的班风;做好维护稳定的工作。		10			
	二年级	关心学生的思想状况,关心特殊学生的学习、生活;做好维护稳定的工作。		10			
	三年级	做好维护稳定的工作。		10			
	四年级	协助辅导员做好毕业生就业教育、推荐和指导工作;做好维护稳定的工作		10			
特色工作	各年级	获奖情况	所带班级的统考成绩获得前六名	5/门			
			所带班级获得各类集体荣誉称号	10/次			
		讲座	带领班级参观专业展会	5/次			
			为班级\院开设讲座	5/次			
		科技创新	指导学生参加学院的科技创新活动	10/组			
				10~30			
班导师 自评总分		签名: 年 月 日					
学院总支 考评总分		(盖章) 年 月 日					
学院总支 考核意见		(盖章) 年 月 日					
学院意见		(盖章) 年 月 日					